

• Use solamente lápiz N.º 2
CORRECTO: ● **INCORRECTO:** ⊗ ⊘ ⊙ ⊚

No puede utilizarse sin el permiso de Pride Surveys.

INSTRUCCIONES

- Este cuestionario es confidencial y anónimo. No se divulgarán datos de identificación ni de usted ni de su hijo. **NO FIRME CON SU NOMBRE.**
- USE UN LÁPIZ N.º 2 PARA COMPLETAR ESTE FORMULARIO.**
- NO DOBLE, ENGRAPE, SUJETE CON GANCHOS NI ALTERE ESTE FORMULARIO DE NINGUNA OTRA FORMA.**
- Si tiene más de un niño en edad escolar, responda sobre la base del hijo MAYOR que reúna los requisitos, salvo que se indique lo contrario.
- Responda las preguntas según lo que usted piensa o siente acerca del tema.
- Es importante que complete todos los puntos. Sin embargo, puede dejar en blanco las preguntas que no desee contestar.
- Responder el cuestionario toma 15 minutos.
- Devuelva el cuestionario como se indica.

GRACIAS POR PARTICIPAR.

I. INFORMACIÓN SOBRE MÍ MISMO

Soy el... del alumno: <input type="radio"/> Madre/Madrastra <input type="radio"/> Padre/Padrastra <input type="radio"/> Abuela <input type="radio"/> Abuelo <input type="radio"/> Tutor <input type="radio"/> Otro	Estoy: <input type="radio"/> Casado <input type="radio"/> Separado <input type="radio"/> Divorciado <input type="radio"/> Casado en segundas nupcias <input type="radio"/> Soltero <input type="radio"/> Viudo	Soy: <input type="radio"/> Blanco <input type="radio"/> Afroamericano <input type="radio"/> Hispano/latino <input type="radio"/> Asiático/originario de las islas del Pacífico <input type="radio"/> Estadounidense nativo <input type="radio"/> Origen mixto <input type="radio"/> Otro
---	---	--

II. INFORMACIÓN SOBRE MI HIJO

Mi hijo es de sexo: <input type="radio"/> Masculino <input type="radio"/> Femenino	Mi hijo está en... grado: <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 11 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 12 <input type="radio"/> 8	Creo que mi hijo: <input type="radio"/> Nunca ha fumado o masticado tabaco <input type="radio"/> Si lo ha probado o está fumando tabaco Creo que mi hijo: <input type="radio"/> nunca bebió bebidas alcohólicas <input type="radio"/> probó o consume bebidas alcohólicas Creo que mi hijo: <input type="radio"/> nunca usó drogas <input type="radio"/> probó o consume drogas
---	--	--

III. RESPONDA LOS SIGUIENTES PUNTOS

	POCAS VECES NUNCA	A MENUDAS VECES	MUCHO		POCAS VECES NUNCA	A MENUDAS VECES	MUCHO
1. Mi hijo obtiene buenas calificaciones en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mi hijo se mete en problemas en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Mi hijo asiste a la iglesia, la sinagoga, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Fijo reglas claras para mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Castigo a mi hijo cuando no cumple con las reglas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Hablo con mi hijo sobre los efectos nocivos del uso del tabaco, el alcohol y las drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Los maestros hablan con los alumnos sobre los efectos nocivos del tabaco, el alcohol y las drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Nuestra escuela trabaja con los padres en lo referente a la prevención del abuso de drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Las autoridades encargadas del cumplimiento de la ley mantienen alejados a los estudiantes de las bebidas alcohólicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Las autoridades encargadas del cumplimiento de la ley mantienen alejados a los estudiantes de las drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Temo que lastimen a mi hijo en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Mi hijo participa en actividades de pandillas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Mi hijo fue amenazado con un arma, cuchillo o palo en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Un alumno amenazó con golpear, abofetear o patear a mi hijo en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Nuestra escuela impone reglas claras sobre el uso de drogas en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Nuestra escuela impone reglas claras sobre el comportamiento amenazante o agresivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Veo publicidades en la televisión que me alientan a hablar con mi hijo sobre el consumo de drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Mi hijo participa en actividades comunitarias como los niños exploradores, equipos recreativos, clubes juveniles, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Mi hijo participa en actividades escolares como bandas, clubes, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. RESPONDA LOS SIGUIENTES PUNTOS

20. La escuela cuenta un guardia de seguridad (policía).	<input type="radio"/> S	<input type="radio"/> N
21. Un guardia de seguridad (policía) ayuda a evitar la violencia en la escuela.	<input type="radio"/> S	<input type="radio"/> N
22. Todas las escuelas necesitan un guardia de seguridad (policía).	<input type="radio"/> S	<input type="radio"/> N
23. Mi hijo faltó a la escuela sin mi permiso.	<input type="radio"/> S	<input type="radio"/> N

IV. RESPONDA LOS SIGUIENTES PUNTOS

Nota: La comunidad es el área que recibe los servicios de su escuela secundaria local.

	POCAS VECES NUNCA	A MENUDO	MUCHO
1. El consumo de drogas y alcohol es un gran problema que enfrenta la juventud en mi comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La violencia juvenil es un gran problema en mi comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Mi hijo tiene amigos que beben alcohol.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. En mi opinión, sería correcto que mi hijo tome alcohol si no consumiera otras drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las publicidades de cerveza estimulan el consumo de alcohol en menores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Mi hijo tiene amigos que consumen tabaco.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Mi hijo tiene amigos que consumen drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. En mi opinión, sería correcto que mi hijo fume un poco de marihuana si no consumiera otras drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Mi hijo ha bebido 5 o más vasos de cerveza, licor u otra bebida alcohólica en pocas horas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. La industria de las bebidas alcohólicas logra su objetivo de desalentar el consumo de bebidas alcohólicas por parte de menores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V. IMPRESIONES SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS

¿Usted piensa que el consumo de las drogas que se mencionan a continuación es perjudicial para la salud de su hijo?

	NO ES PERJUDICIAL	ALGO PERJUDICIAL	MUY PERJUDICIAL
1. Cigarrillos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tabaco sin humo (mascar, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Cigarros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Cerveza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Refrescos alcohólicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Licor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Marihuana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Cocaína (crack, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Metanfetaminas (hielo, crank, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VI. EL AÑO PASADO SU HIJO CONSUMIÓ

	SU HIJO NO CONSUMIÓ	1-6 VECES AL AÑO	1-2 VECES AL MES	1-7 VECES A LA SEMANA
1. Cigarrillos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tabaco sin humo (mascar, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Cigarros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Cerveza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Refrescos alcohólicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Licor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Marihuana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Cocaína (crack, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Metanfetaminas (hielo, crank, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII. CUÁN FÁCIL ES PARA LOS ALUMNOS DEL GRADO DE SU HIJO OBTENER LO SIGUIENTE

	NO PUEDE OBTENER	BASTANTE DIFÍCIL	MUY DIFÍCIL	BASTANTE FÁCIL	MUY FÁCIL
1. Cigarrillos	<input type="radio"/>				
2. Tabaco sin humo (mascar, etc.)	<input type="radio"/>				
3. Cigarros	<input type="radio"/>				
4. Cerveza	<input type="radio"/>				
5. Refrescos alcohólicos	<input type="radio"/>				
6. Licor	<input type="radio"/>				
7. Marihuana	<input type="radio"/>				
8. Cocaína (crack, etc.)	<input type="radio"/>				
9. Estimulantes	<input type="radio"/>				
10. Depresivos	<input type="radio"/>				
11. Productos para inhalar (pegamento, etc.)	<input type="radio"/>				
12. Alucinógenos (PCP, LSD, etc.)	<input type="radio"/>				
13. Heroína (opiáceos)	<input type="radio"/>				
14. Esteroides anabólicos	<input type="radio"/>				
15. Éxtasis (MDMA)	<input type="radio"/>				
16. OxyContin	<input type="radio"/>				
17. Metanfetaminas (hielo, crank, etc.)	<input type="radio"/>				
18. Un arma	<input type="radio"/>				

VIII. MIENTRAS ESTÁ EN LA ESCUELA MI HIJO SE SIENTE SEGURO...

	POCAS VECES NUNCA	A MENUDO	MUCHO
1. En el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. En la cafetería (comedor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. En los corredores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. En el baño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En el gimnasio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. En el ómnibus escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. En eventos escolares (partidos de pelota, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Patio de recreo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. En el estacionamiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IX. PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y DROGAS EN SU COMUNIDAD,

LO SIGUIENTE RESULTA EFICAZ

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	INDETERMINADO	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
1. La educación escolar sobre los efectos perjudiciales del consumo de drogas y alcohol.	<input type="radio"/>				
2. Las publicidades de televisión sobre la prevención del consumo de drogas por parte de los jóvenes.	<input type="radio"/>				
3. Las publicidades de televisión sobre la prevención del consumo de alcohol por parte de los jóvenes.	<input type="radio"/>				
4. Que las instituciones religiosas brinden educación sobre drogas a los jóvenes.	<input type="radio"/>				
5. Que los padres brinden educación sobre drogas a sus hijos.	<input type="radio"/>				
6. Que los padres se hagan responsables por el consumo de drogas y alcohol de sus hijos.	<input type="radio"/>				
7. Que los medios de información mantengan informados a los padres y al público sobre el consumo de drogas y violencia entre los estudiantes.	<input type="radio"/>				
8. Que las escuelas mantengan informados a los padres sobre los incidentes por consumo de drogas y violencia entre los estudiantes.	<input type="radio"/>				
9. La formación de una coalición comunitaria contra las drogas para que los alumnos no consuman drogas.	<input type="radio"/>				
10. Las actividades en la escuela para los alumnos luego de las clases.	<input type="radio"/>				
11. Las actividades comunitarias (no en la escuela) para los alumnos después de clases.	<input type="radio"/>				
12. El tratamiento de los estudiantes adictos al alcohol o a las drogas.	<input type="radio"/>				
13. Una política escolar sobre el consumo de drogas y alcohol en la escuela.	<input type="radio"/>				
14. Una política escolar sobre la violencia/agresión entre los alumnos.	<input type="radio"/>				
15. Tener un guardia de seguridad (policía) en la escuela.	<input type="radio"/>				
16. Análisis de consumo de drogas a los alumnos por parte de la escuela.	<input type="radio"/>				

GRACIAS NUEVAMENTE POR PARTICIPAR.

